

Programma 3G

A.S. 2021/22

Materia: Matematica

Docente: Bellantoni Luisa

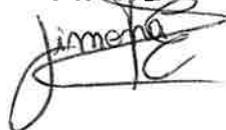
PROGRAMMA SVOLTO

1. Equazioni
2. Disequazioni
3. Funzioni di I° e II°
4. Dominio delle funzioni
5. Piano cartesiano
6. Retta e Coniche. Parabola e Circonferenza
7. Goniometria e Trigonometria. Seno, coseno e tangente
8. Matematica Finanziaria: funzioni di domanda e offerta Mercato dei beni
9. Matematica Finanziaria: Capitalizzazione e Attualizzazione Mercato Finanziario

Data

4/06/2022

Firma



Luisa Bellantoni
Bellantoni

Professor. GENSINI

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

Contenuti (divisi in unità di apprendimento o moduli)

Per la parte linguistica:

Madaline Léonard, *Bon à savoir 1*, ed. Loescher..

- **Leçon 12**
- turismo, vacanze, attività in vacanza, meteo e tempo
- parlare delle vacanze, chiedere/dire che tempo fa, capire il meteo, fare paragoni, scrivere una cartolina.
- Futuro semplice, verbi impersonali, paragoni con verbi e nomi, pronomi relativi où e dont.

Madaline Léonard, *Bon à savoir 2*

- **Leçon 0**
- le cifre,
- obiettivi comunicativi primo anno
- presente, femminile e plurale aggettivi, aggettivi possessivi, passato prossimo, interrogativa, imperativo, pronomi, dimostrativi, futuro e preposizioni di luogo.
- **Leçon 1**
- alloggi in città e alloggi in campagna, le stanze
- parlare della propria casa, descriverla, chiedere e dire dove si abita,
- imperfetto, posto degli aggettivi, numeri ordinali,
- **Leçon 2**
- arredamento e oggetti della casa, inviti
- cercare un alloggio, capire e chiedere precisazioni su un alloggio, capire un annuncio immobiliare, informarsi per telefono.

R. Boella D. Peterlongo, *Savoir affaires en poche*, ed Petrini Dea Scuola

UDA1 L'ENTREPRISE ET SON PERSONNEL(pp.10-31)

- les entreprises et les sociétés
- le personnel et recrutement

UDA 2 LE MARKETING (pp.42-59)

- Le plan marketing
- La publicité et la promotion

UDA3 LE COMMERCE (pp.70-79)

- Le commerce et le e-commerce

DOSSIER 4: LES INSTITUTIONS(pp. 230-234)

- Le système politique français
- Le rôle du président de la République: les pouvoirs du président

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Durante l'anno scolastico sono stati in itinere alcuni articoli di quotidiani francesi online su tematiche attuali quali la pandemia, le elezioni presidenziali in Francia e la guerra in Ucraina; inoltre sono stati letti articoli inerenti il commercio l'economia francese e quella politica per introdurre gradualmente il lessico specifico della microlingua.

Borgo San Lorenzo, 06/06/22

Gli studenti

Luigi Ammirato
Francesco Parisi

L'insegnante

Di Geni

PROGRAMMA SVOLTO

- **MODULO 1: RELIGIONE E MONDO RELIGIOSO OGGI:**

Religione, religiosità e libertà di culto;

L'uomo, la libertà di pensiero e la libertà di scelta;

Scelte etiche e credo religioso;

Avere coscienza e consapevolezza delle proprie scelte,

Il cristianesimo nella società contemporanea;

- **MODULO 2: GESU' CRISTO, L'UOMO CHE HA CAMBIATO IL MONDO**

Il significato del Natale nel mondo contemporaneo;

Il comandamento dell'amore: "ama il prossimo tuo come te stesso", qual è stato il suo significato durante la pandemia?

Il perdono come forma di guarigione.

- **MODULO 3: COME DEVO VIVERE? MORALE E MORALI**

L'idea di uguaglianza;

I diritti umani: il valore della vita umana;

Il ruolo della donna nella società contemporanea;

Razzismo e discriminazione razziale;

Il cristianesimo ed il significato di solidarietà;

Il dialogo interreligioso;

Il ruolo dei social nella società contemporanea e nella vita degli adolescenti.

Gli adolescenti, l'uso di sostanze stupefacenti, le derive violente e le possibili soluzioni;

Sussidi audiovisivi e letterari:

“Un sacchetto di biglie”, di A. Amar, 2018

“Bianca come il latte, rossa come il sangue”, di G. Campiotti, 2013.

Data 7/06/2022

Gli studenti

Viola Zoccheddu
Luca Ammorta

L'insegnante

Faresi

Classe 3^aG

Materia: Informatica

A.S. 2021/22

Docente: Mario Iorfida

Programma Svolto

Unità didattica 1: I Fogli di Stile (CSS)

- Struttura dei fogli di stile
- Sintassi del codice CSS
- I tipi di selettore: ID e class
- Formattazione del testo e gestione proprietà
- Stile dei link ipertestuali
- Gestione Sfondi
- Il modello a scatola (Box Model): margin, border e padding
- Gestione layout: float

Unità didattica 2: Progettazione di database

- Terminologia e concetti sulle basi di dati
- Definizione di database
- Sistemi di gestione di basi dati (DBMS)
- Linguaggi per database
- La progettazione concettuale
- Il modello concettuale ER
- Entità, attributi e chiavi
- Rappresentazione grafica di entità e attributi
- Le relazioni
- Proprietà delle relazioni: grado, esistenza, direzione, cardinalità
- La progettazione logica
- Definizione di modello relazionale
- La derivazione delle relazioni dal modello ER
- L'integrità referenziale
- Forme normali: 1FN, 2FN, 3FN

Unità didattica 3: Il DBMS Access

- Gli oggetti di Access
- Creazione delle tabelle
- Creazione delle relazioni tra tabelle

Data 04-06-2022

Gli studenti

Vedra Zeccheddu
Arisu Borzelli

L'insegnante

Mario Iorfida

Classe 3G
2021/22

Materia INGLESE

Anno scolastico

Professor. Fulvia Pali

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

Unit 1 The economy enviroment

- Clil Deindustrialization
- Clil Economy system
- The Public sector
- Clil Economic indicators.
- **Unit 2 GLOBAL TRADE**
- Commerce and trade
- Global trade developpement
- Clil International trade, E -commerce
- Inequalities in trade
- Trade allieance and protectionism
- **Part A : WORK RELATED SKILLS**
- Methods of comunicationp.192
- Visual comunication p.193
- Oral comunication p.194
- Written comunication p.196
- Business letters p.198
- Key languages p.199

- Faxes p.200
- E-communication 201
- Emails p.201-202
- **Unit 3 Business structure and organizations**
- Business structures
- Business Growth
- Multinational corporations
- Relocation of business
- Clil:Company structures
- **Unit 4 Work in the new millennium**
- A technological revolution changes in work patterns
- It in manufacturing
- Clil Security on the web
- Clil Online privacy, Sustainable Business, Corporate social responsibility, recycling E-waste
- **INTO WORK Find a job p.204**
- Job adverts
- The curriculum Vitae
- Covering letters
- Job interviews
- **CULTURAL BACKGROUND**
- La **GRAMMATICA** verrà affrontata in itinere, ripartendo dalle indicazioni date dal testo THINK BUSINESS PLUS p.425 con l'ausilio del testo dello scorso anno Get Thinking vol 2+A to Z Grammar ed HELBLING
- The present(simple, continuous) tense and the past tense (past simple-continuous);present perfect tense; Past perfect tense;The future tense; Conditional Zero First Second; Have to Should :An introduction to modal verbs;Verbs used to express obligation or necessity.

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Data

06/06/2021/22

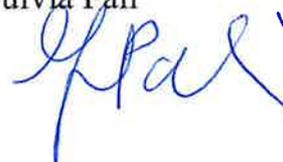
Firma studenti:



Elvira Cortesi

Firma

Fulvia Pali



Classe: 3G

Materia: **ECONOMIA POLITICA**

Anno scolastico: 2021-2022

Docente: Prof.ssa Amalia Maddaluno

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI:

- L'economia politica ed i suoi strumenti di indagine
- L'ambito della ricerca della scienza economica
- Le informazioni economiche e la loro rappresentazione
- L'economia politica e i consumatori
- L'economia politica e la produzione
- Il consumatore e l'impresa
- Le scelte del consumatore
- Le scelte dell'impresa
- Domanda e offerta
- Le forme di mercato
- L'imprenditore e l'impresa
- L'attività e l'organizzazione dell'impresa
- La responsabilità sociale dell'impresa

EVENTUALI OSSERVAZIONI:

La classe nel suo complesso si è mostrata partecipe ed attenta, propensa anche al recupero in itinere in caso di necessità.

Data

9 giugno 2022

~~Maddaluno~~

RAPPRESENTANTI

- Eleonora Cortese

- Jimenez

Firma

Prof.ssa Amalia ~~MADDALUNO~~



Classe: 3G

Materia: **DIRITTO**

Anno scolastico: 2021-2022

Docente: Prof.ssa Amalia Maddaluno

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI:

- Introduzione al diritto civile:
- I rapporti giuridici e le posizioni soggettive
- Le persone fisiche e le persone giuridiche
- L'attività giuridica e la tutela dei diritti
- La proprietà ed il possesso:
- La proprietà ed i diritti reali di godimento.
- Il possesso
- Le obbligazioni:
- Le obbligazioni: la struttura e le vicende.
- L'estinzione dell'obbligazione: adempimento e altre cause
- L'inadempimento e la responsabilità patrimoniale
- I contratti:
- Il contratto: funzione e struttura

EVENTUALI OSSERVAZIONI:

La classe nel suo complesso si è mostrata partecipe ed attenta, propensa anche al recupero in itinere in caso di necessità.

Data

9 giugno 2022

~~Maddaluno~~

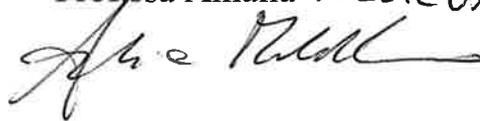
RAPPRESENTANTI'

- *Antonio Caracci*

- *Jimeno*

Firma

Prof.ssa Amalia ~~MADDALUNO~~



EDUCAZIONE CIVICA

Classe 3G

Anno Scolastico 2021-2022

Docente coordinatore di Educazione Civica : **Amalia Maddaluno**

PROGRAMMA SVOLTO

MODULO 1: *COSTITUZIONE*

- ✓ Il principio di uguaglianza e non discriminazione ex art. 3 Cost.: “La parità di genere”, i pregiudizi, le discriminazioni e gli stereotipi femminili attraverso i mezzi di comunicazione di massa
- ✓ Il presidente della Repubblica in Italia ed in Francia: artt. 83-91 Cost.
- ✓ Education Civique: le système politique français
- ✓ “Il Bullismo ed il Cyberbullismo - l’importanza delle nostre azioni” , disamina degli articoli del codice penale e della Legge 29 maggio n. 71 del 2017
- ✓ Progetto Ciak Toscana (Miur): “Il processo penale minorile simulato per evitare un vero processo”, organizzato dal Dipartimento di Diritto della scuola
- ✓ Progetto quotidiano in classe: lettura ed analisi di articoli su temi di attualità: il problema “homeless”e l’intervento delle associazioni di volontariato e di assistenza; problemi dell’energia e dei cereali legati al conflitto in Ucraina

MODULO 2: SVILUPPO SOSTENIBILE

- ✓ Progetto di educazione ambientale: convegno per protocollo Rifiuti Zero
- ✓ Raccolta differenziata rifiuti applicata alla pulizia della sede scolastica
- ✓ Progetto di Educazione alimentare e patologie connesse in Auditorium

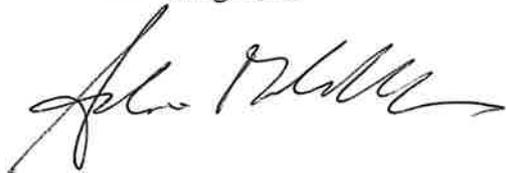
- ✓ I consumi alimentari e lo sviluppo sostenibile
- ✓ Gestione delle emergenze dovute a fenomeni naturali
- ✓ Il conflitto Russia-Ucraina: le cause, le origini del conflitto, le conseguenze e la propaganda
- ✓ Laboratorio agenda 2030 – obiettivo 8 (commercio equo e solidale)
- ✓ Formazione sui rischi legati alle mansioni di Ufficio sia nel lavoro che negli stages in azienda (con particolare ai rischi elettrici)
- ✓ Lo Stato nazionale ed il coordinamento con lo Stato sovranazionale per le strategie di sviluppo economico e sociale
- ✓ Progetto di educazione alla salute – “I consumi alimentari e patologie connesse” incontro in Auditorium
- ✓ Collegamento con la Stazione Concordia in Antartide

MODULO 3: CITTADINANZA DIGITALE

- ✓ Licenze, reati informatici, haching e cracking, malware
- ✓ Social Network
- ✓ Report in formato digitale su attività svolte nei percorsi di PCTO

Luogo, data: **Borgo San Lorenzo 8/6/2022**

Firma insegnante



Firma studenti



Professor. Simone Cangioli

PROGRAMMA SVOLTO

Modulo 1: il Medioevo latino e l'età cortese

Il passaggio dal latino alle lingue volgari in Europa e in Italia. L'"amor cortese" e il "De Amore" di Andrea Cappellano. Cenni alle forme della letteratura cortese: le canzoni di gesta, il romanzo cortese-cavalleresco, la lirica provenzale.

Il testo argomentativo: funzione, struttura, modelli di testo; esercitazioni di scrittura sul testo argomentativo semplice (introduzione, tesi, argomentazioni, conclusione).

Modulo 2: l'età comunale in Italia

Contesto storico-culturale della penisola italiana nell'età dei comuni. La letteratura religiosa nell'età comunale: San Francesco d'Assisi, "Cantico di frate Sole"; Iacopone da Todi, lauda "Donna de Paradiso".

La poesia nell'età comunale: la scuola siciliana, Iacopo da Lentini, "Io m'aggio posto in core a Dio servire". Il "dolce stil novo": Guido Guinizzelli, "Al cor gentil rempaira sempre amore"; Guido Cavalcanti, "Voi che per li occhi mi passaste il core", "Perch'i no spero di tornar giammai". La poesia goliardica, popolare-giullaresca e comico-parodica: Cecco Angiolieri, "S'i fosse fuoco", "Tre cose solamente". Elementi fondamentali della metrica poetica (la forma canzone e la ballata, tipologia di versi, schema delle rime, principali figure retoriche).

La prosa nell'età comunale: cenni al "Novellino", al "Milione" di Marco Polo con lettura del brano "La circolazione della cartamoneta", alle cronache storiografiche di Dino Compagni e Giovanni Villani, lettura del brano "Ricchezza e magnificenza del Comune di Firenze".

Modulo 3: Dante Alighieri

La vita, le opere principali, la poetica ed il legame con il contesto storico. Lettura dei seguenti brani antologici dalla "Vita nuova": "Il libro della memoria", "La prima apparizione di Beatrice", "Il saluto", "Tanto gentile e tanto onesta pare", "Oltre la spera che più larga gira". Cenni alle opere "De vulgari eloquentia", "Monarchia", "Epistole".

La "Commedia": genesi, struttura, significati e temi fondamentali dell'opera. Lettura e parafrasi dei seguenti canti dell'"Inferno": canto I (testo integrale), canto V (vv. 70-142), canto X (vv. 22-93), canto XXVI (vv. 85-142). Lettura del brano "Primo Levi e il canto di Ulisse nel lager di Auschwitz".

Modulo 4: Francesco Petrarca

La vita, le opere principali, la poetica, il legame con il suo tempo e l'Umanesimo. Il "Canzoniere": genesi, struttura, temi e significati dell'opera. Lettura e parafrasi delle seguenti liriche: "Voi ch'ascoltate in rime sparse il suono"; "Era il giorno ch'al sol si scoloraro"; "Solo e pensoso i più deserti campi"; "Erano i capei d'oro a l'aura sparsi"; "Chiare, fresche e dolci acque"; "Italia mia, benchè 'l parlar sia indarno".

Modulo 5: Giovanni Boccaccio

La vita, le opere principali, la poetica, il legame con il suo tempo e l'Umanesimo. Il "Decameron": genesi, struttura, temi e significati dell'opera. Lettura ed analisi delle seguenti novelle: "Ser Ciappelletto", "Andreuccio da Perugia", "Federigo degli Alberighi", "Frate Cipolla", "Calandrino e l'elitropia".

Gli studenti hanno partecipato allo spettacolo di e con Alberto Galligani, "Decameron. Magnifico arazzo di umana commedia", nell'auditorium dell'Istituto, che si è svolto il 6 aprile 2022, con altre classi terze.

Modulo 6: l'età umanistica

L'Umanesimo volgare: la poesia lirica; Lorenzo de' Medici, "Canzone di Bacco e Arianna"; Angelo Poliziano, "T' mi trovai, fanciulle, un bel mattino". La prosa: Leon Battista Alberti, dai "Libri della famiglia": "Elogio della masserizia", "Il valore economico della villa". Leonardo da Vinci: "Osservazioni e pensieri".

L'editoria di mercato e la "questione della lingua" nel Cinquecento.

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Durante l'anno sono state svolte esercitazioni e prove scritte di verifica sulle tipologie A e B dell'esame di Stato (analisi ed interpretazione di un testo letterario; analisi e produzione di un testo argomentativo semplice). A partire dal mese di gennaio 2022, per un'ora settimanale, la classe ha partecipato al progetto "Il quotidiano in classe", che è consistito nella lettura, analisi e dibattito guidato su alcuni temi di attualità o inerenti all'indirizzo di studio della classe (tecnico commerciale). Gli studenti sono stati invitati a produrre ogni settimana dei testi di riflessione scritta sugli argomenti affrontati e ad approfondire in modo individuale gli argomenti di attualità affrontati. Alcune ore disciplinari, nel periodo finale del pentamestre, sono state dedicate allo svolgimento del progetto "Impresa formativa simulata".

Alla fine del trimestre, gli studenti hanno letto il libro di L. Mancinelli, "*Il principe scalzo*", Einaudi, producendo per iscritto il riassunto della trama ed un commento personale.

Il libro di testo utilizzato è: Baldi-Giusso, *I classici nostri contemporanei*, Pearson, voll. 1 e 2.

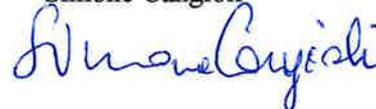
Borgo S. Lorenzo, 10.06.2022

Gli studenti




Il docente

Simone Cangiali



Prof. Simone Cangioli

PROGRAMMA SVOLTO*Modulo 1: l'Europa e il mondo nel Basso Medioevo*

- Ripasso iniziale: l'Europa nell'Alto Medioevo (la formazione dell'Europa cristiana, Carlo Magno e il Sacro romano impero, economia e società nell'Alto Medioevo)
- Trasformazioni e rinascita dell'Europa tra X e XI secolo
- La rinascita delle città e dei comuni
- Lo scontro tra Chiesa ed impero: la lotta per le investiture, il monachesimo, le eresie, gli ordini mendicanti, le crociate
- Il consolidamento delle monarchie europee (Francia, Inghilterra, Spagna, Regno di Sicilia) e l'Impero di Federico II di Svevia
- L'Europa orientale e l'Asia tra XII e XIV secolo
- La crisi del Trecento e il declino dei poteri universali

Modulo 2: dal Medioevo all'età moderna

- La nascita delle monarchie nazionali: la Guerra dei cent'anni tra Francia ed Inghilterra, la monarchia spagnola, l'Impero ottomano e la Russia
- Le Signorie e gli Stati regionali nell'Italia del Basso Medioevo: il Ducato di Milano, le Repubbliche di Venezia e di Firenze, lo Stato della Chiesa, il Regno di Napoli, le "guerre d'Italia"
- L'Umanesimo ed il Rinascimento in Italia ed in Europa
- Oltre l'Europa: cenni storico-culturali ai contesti asiatici ed africani tra XIV e XVII secolo
- Le grandi esplorazioni geografiche del Cinquecento e la scoperta dell'America: presupposti, motivazioni e conseguenze delle scoperte geografiche; il colonialismo europeo.

Modulo 3: il Cinquecento, tra Europa e "nuovi mondi"

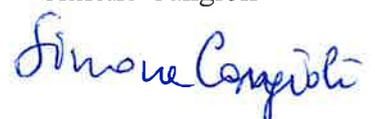
- La Riforma protestante, la Riforma cattolica e la Controriforma: la divisione religiosa dell'Europa
- La rivoluzione inglese ed il "secolo d'oro" olandese nel Seicento. La rivoluzione scientifica e Galilei.

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Nel corso dell'anno scolastico, sono stati svolti alcuni argomenti di **Educazione civica**, durante le ore curricolari di Storia, in collegamento con il programma di Storia e con alcuni obiettivi dell'Agenda 2030, in particolare: il "comune di popolo" nel Medioevo e la democrazia moderna; la libertà religiosa gli artt. 7 e 19 della Costituzione italiana; struttura e funzioni del Parlamento italiano; il pregiudizio nei confronti dell'"altro" e l'obiettivo 16 dell'Agenda 2030; l'importanza di un lavoro dignitoso e l'obiettivo 8 dell'Agenda 2030; le città, le comunità sostenibili e l'obiettivo 11 dell'Agenda 2030; il sistema delle caste in India e l'obiettivo 10 dell'Agenda 2030; il razzismo, il superamento dei pregiudizi e l'inclusione sociale; il principio della tolleranza nelle società democratiche; l'importanza del dialogo interreligioso; *the Agreement of the people* e il principio della sovranità popolare.

Data, 16.05.2022

Gli studenti

Firma
Simone Cangioli

PROGRAMMA SVOLTO

JUNTOS B:

Unidades	Comunicación	Léxico	Gramática
Unidad 10 - Pelen las patatas	Hablar de recetas de cocina; Valorar la comida; Dar órdenes y expresar prohibiciones.	Los alimentos; En la cocina.	Presente de subjuntivo; Presente de subjuntivo de los verbos con diptongación y alternancia vocálica; Presente de subjuntivo de los verbos irregulares; El imperativo; Los pronombres y el imperativo.
Unidad 11 - Iré a un campo de voluntariado	Hablar de planes, proyectos e intenciones; Hacer previsiones y predicciones; Hablar del momento en que tendrá lugar una acción futura; Expresar probabilidades y formular hipótesis; Expresar condiciones posibles.	El voluntariado; El medio ambiente; Los signos zodiacales.	Futuro simple; Futuro irregular; Futuro compuesto; Usos del futuro; Subordinadas temporales; Conectores temporales; Primer periodo hipotético.
Unidad 12 - Me gustaría ir a un hotel de lujo	Reservar una habitación; Pedir ayuda o solicitar servicio; Pedir y dar consejos; Exoresar hipótesis en el pasado.	El hotel; En la recepción del hotel.	Condicional simple; Condicional compuesto; Usos del condicional; El neutro.
Unidad 13 - No creo que tengan razón	Pedir y expresar opiniones	La prensa; Los móviles y las nuevas tecnologías; Internet y las redes sociales	Las conjunciones y locuciones adversativas; Además/ Después; O sea/ es decir; Que son/ a saber; En fin/ Finalmente/ Por último

TRATO HECHO:

	Ámbito empresarial	Comunicación oral	Comunicación escrita
Unidad 0 - Puesta en marcha	La oficina El material de oficina Tipos de salas de reuniones El material de apoyo	Trabajar en una empresa	
Unidad 1 - Una empresa líder	¿ Qué es una empresa? Clasificación de empresa: <ul style="list-style-type: none"> - Sector de actividad - Tamaño - Forma jurídica - Capital - Ámbito territorial - Finalidad 		Presentar una empresa

Educazione civica: la organización políticas de España

Cortometraje: El vendedor de humo

Data 03/06/2022

Firma alunni

Sebastiano

Emmale Jori

Firma docente

Maria Elena Marsilio

Professor. Tamara Baldoneschi-

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

MOD 1 - L'AZIENDA E LA SUA ORGANIZZAZIONE

UNITA' 1- L'azienda, il contesto in cui opera, delocalizzazione e globalizzazione dei mercati

- funzioni e concetto di azienda, elementi dell'azienda, aziende profit e non profit*
- i soggetti dell' attività aziendale, gli stakeholder
- le relazioni con il macro ambiente e con il mercato
- i processi produttivi e le funzioni aziendali, il vantaggio competitivo e la catena del valore
- le scelte imprenditoriali (integrare con la proposta di valore e il business plan argomenti trattati nel progetto impresa simulata)
- la localizzazione e la delocalizzazione

UNITA' 2°L' AZIENDA COME SISTEMA ORGANIZZATO

- Concetto di organizzazione
- la struttura organizzativa dell'impresa
- gli organi aziendali
- i modelli organizzativi di base (cenni all'organigramma) in particolare l'organizzazione per funzioni dell'impresa formativa simulata (organigramma e mansionari)

MODULO 2°LA GESTIONE DELL'IMPRESA, PATRIMONIO E REDDITO

UNITA' 1 - LE OPERAZIONI DI GESTIONE

- concetto di gestione, operazioni di gestione,
- le operazioni di gestione, le operazioni interne e quelle esterne
- gli aspetti della gestione: tecnico economico e finanziario

UNITA' 2- ASPETTO FINANZIARIO E ASPETTO ECONOMICO DELLA GESTIONE

- le grandi aree della gestione aziendale: (appunti dati a lezione)
 - le operazioni di finanziamenti e fonti di finanziamento: capitale proprio e capitale di debito e loro caratteristiche;
 - le operazioni di investimento, gli investimenti e gli impieghi : le acquisizioni di fattori produttivi classificati secondo la durata del ciclo di utilizzo (concetto di costo

pluriennale, costo d'esercizio e costo sospeso) e i finanziamenti concessi dall'impresa (i crediti commerciali e finanziari e le partecipazioni); le disponibilità liquide

le operazioni di trasformazione

le operazioni di disinvestimento (concetto di ricavo d'esercizio, diminuzione di costo, riscossione di crediti)

- i flussi delle operazioni di gestione e i loro effetti sugli investimenti, sui finanziamenti e sulle disponibilità liquide

- classificazione dei costi e dei ricavi

- concetto di esercizio amministrativo e di reddito dell'esercizio:

- il sistema delle variazioni (valori finanziari e valori economici)

UNITA' 3 - IL REDDITO E IL PATRIMONIO AZIENDALE

- il reddito d'esercizio, primi cenni al principio della competenza economica dei costi e dei ricavi,

- i procedimenti per il calcolo del reddito d'esercizio: procedimento sintetico e procedimento analitico

- la remunerazione dell'imprenditore

- il patrimonio di funzionamento: composizione della situazione patrimoniale. relazioni fra attività, passività e netto

MODULO 3 - IL SISTEMA INFORMATIVO DELL'IMPRESA

UNITA' 1 IL SISTEMA INFORMATIVO AZIENDALE

in particolare paragrafo 03 sistema informativo contabile e non contabile

UNITA' 2 - I CONTI E LE SCRITTURE DELL'IMPRESA

- il conto concetto e terminologia. le regole di registrazione nei conti, la classificazione dei conti, concetto di eccedenza e di saldo a chiusura ,

- le scritture dell'impresa : (cenni)

- i documenti originari, le contabilità elementari e sezionali (lettura)

L'IVA E LA DOCUMENTAZIONE DELLE VENDITE (ripasso generale programma biennio)

UNITA' 4 LA CONTABILITA' GENERALE*

- oggetto e scopo della contabilità generale (COGE)

- il metodo della partita doppia

- il sistema contabile del patrimonio e del risultato economico (Amaduzzi)

- il metodo della PD applicato al sistema del patrimonio e del risultato economico

- appunti di lezione e analisi dettagliata del piano dei conti nei suoi raggruppamenti e nei suoi conti di mastro:

-la valutazione degli elementi del patrimonio e del reddito: i valori finanziari e i valori economici

- le variazioni finanziarie attive e passive; le variazioni economiche positive e negative

- i valori aziendali che compongono il reddito d'esercizio (valori della situazione economica)

- i valori aziendali che compongono il patrimonio di funzionamento (valori della situazione patrimoniale)

- i conti finanziari e i conti economici; la registrazione delle variazioni finanziarie e quella delle variazioni economiche

- il piano dei conti

- il libro giornale e il libro mastro

- le registrazioni sui due libri (articoli cronologici del libro giornale e registrazioni sistematiche nei mastri del libro mastro)

MODULO 4 - LA RILEVAZIONE CONTABILE DELLE OPERAZIONI DI GESTIONE

UNITA' 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6

NB per ogni operazione di queste unità sono stati esaminati gli aspetti generali, i calcoli, i riflessi finanziari ed economici e le rilevazioni in COGE (articoli, mastri, funzionamento e destinazione dei conti coinvolti)

UNITA' 1 La costituzione dell'impresa.

La costituzione dell'impresa individuale: gli adempimenti iniziali,

l'inventario di costituzione, gli apporti (in denaro, beni disgiunti e l'acquisto di un'azienda, l'avviamento) e i costi d'impianto)

UNITA' 2 Gli acquisti e il loro regolamento:

le fasi della procedura d'acquisto dei fattori produttivi e gli aspetti generali delle rilevazioni contabili degli acquisti;

l'acquisto di beni strumentali, l'acquisto di merci e di materiali di consumo e di servizi (varie casistiche), i ribassi, i resi e gli abbuoni su acquisti, i regolamenti e i pagamenti delle fatture d'acquisto, il pagamento anticipato .

UNITA' 3 Le vendite e il loro regolamento

considerazioni generali sulle operazioni di vendita e sulle rilevazioni contabili delle vendite

la vendita di merci all'ingrosso (varie casistiche), vendite on line e al dettaglio i resi e gli abbuoni su vendite, la riscossione anticipata, gli strumenti e le operazioni di riscossione, le insolvenze e la difficoltà di riscossione dei crediti.

UNITA' 4 Le operazioni della gestione accessoria e non corrente

- le aree della gestione aziendale

- la dismissione dei beni strumentali con concetto di costo storico, di ammortamento di fondo ammortamento, di valore contabile, di prezzo di vendita, di plusvalenza e di minusvalenza) calcoli e rilevazioni in PD

- cenni alle sopravvenienze (insussistenze) attive e passive

UNITA' 5 Le operazioni con le banche

- concetti generali sull'operatività bancaria relativa all'intermediazione creditizia (raccolta del risparmio e concessioni di finanziamenti. concetto di fido)

- le operazioni in c/c di corrispondenza, gli interessi attivi e passivi sul c/c , i servizi di pagamento e di riscossione (RIBA e cambiali al dopo incasso)
- le operazioni bancarie di finanziamento :
 - le operazioni di smobilizzo (sconto di cambiali con esito positivo e con insoluto, l'incasso di RIBA S.B.F.
 - le operazioni di prestito bancario (le sovvenzioni a breve termine, i mutui ipotecari

UNITA' 6 Le altre operazioni di gestione

- le operazioni di liquidazione periodica dell'IVA
- i canoni di leasing
- la retribuzione dei dipendenti e i rapporti con gli enti previdenziali: considerazioni generali, conteggi, liquidazioni e pagamenti, versamenti delle ritenute fiscali e dei contributi sociali
- le situazioni contabili:
 - concetto e classificazioni
 - la situazione contabile patrimoniale e quella economica
 - funzioni delle situazioni contabili

MODULO 5 LA FORMAZIONE DEL BILANCIO D'ESERCIZIO

UNITA' 1 LE SCRITTURE D' ASSESTAMENTO

- Il principio della competenza economica dei costi e dei ricavi
- l'inventario d'esercizio
- le scritture d'assestamento: funzione e raggruppamenti
- le scritture di completamento (interessi maturati, debiti e crediti da liquidare, storno crediti inesigibili, TFR, imposte di competenza)
- le scritture d'integrazione (svalutazione dei crediti, accantonamenti a fondi spese e a fondi rischi, ratei)
- le scritture di rettifica (le rimanenze di merci e i risconti)
- le scritture d'ammortamento
- la scissione dei crediti/debiti
- le scritture di epilogo al conto di risultato economico (solo a livello di esercitazione)
- la determinazione del risultato economico e del patrimonio netto finale (solo a livello di esercitazione)
- la chiusura generale dei conti (solo a livello di esercitazione)

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Dal 27/05/22 fino al termine delle lezioni il programma è stato svolto dalla Prof Pamela

Rispoli (supplente della prof Tamara Baldoneschi)

Data 10/06/2022

Firma

Firma Docente

Prof Pamela Rispoli (supplente prof Tamara Baldoneschi) 

FIRMA STUDENTI

STATH PASCAL

BORBELLI AUSA

BORBELLI OLIVIO

LUIGI ANNUNZIATA

Luigi Annunziata

PROGRAMMA SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE CLASSE 3[^]G A.S. 2021/2022

POTENZIAMENTO FISIOLÓGICO :

- Capacità aerobica : esercitazioni di resistenza, corsa campestre, esercitazioni di nuoto.
- Capacità anaerobica: corsa di velocità, esercizi di rapidità, scatti, allunghi, balzi.
- Esercizi per lo sviluppo delle capacità condizionali e coordinative.

RIELABORAZIONE SCHEMI MOTORI

- Esercitazioni con piccoli e grandi attrezzi, circuiti.

CONOSCENZA E PRATICA DELL' ATTIVITA' SPORTIVA

- Fondamentali individuali di squadra e regolamento di gioco del tennis-tavolo , del badminton, della pallacanestro, del calcio a cinque, della pallavolo;
- Atletica: campestre, velocità, getto del peso, salto in alto ;
- nuoto: pratica dei quattro stili.

Teoria:

- teoria del salto in alto;
- teoria del getto del peso;
- teoria dei quattro stili di nuoto;
- apparato scheletrico e articolare;

GLI ALUNNI

Luigi Amunata
Giuseppe Mili

L'INSEGNANTE